

PROGRESJONSPLAN FOR BARNA

på de syv fagområdene

Utviklingsplanen sier hvordan barnehagen jobber med de syv fagområdene for barnas utvikling på ulike alderstrinn.

Mål:

Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.

Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.

Barnehagen skal støtte barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær

Barnehagen skal gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	<p>Barn introduseres til bildebøker og blir fortalt korte, enkle historier.</p> <p>Barna blir kjent med ordbildet av navnet sitt</p> <p>Barnas språk støttes ved benevning, bekreftelse og gjentakelse av ord på det barnet gjør, ser og føler.</p> <p>Vi hjelper barna videreutvikle sin begrepsforståelse ved å bruke et variert ordforråd</p> <p>Vi leker, improviserer og eksperimenterer med rim, rytmer, lyder og ord</p>	<p>De voksne leser tekstbøker og forteller eventyr.</p> <p>Barna får kjenneskap til tallsiffer og bokstaver.</p> <p>Barna oppmuntres til dialog og til å uttrykke følelser med ord.</p> <p>Barna møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer</p> <p>Barna blir møtt med støttende språkstrategier</p>	<p>Barna blir lest for i lengre tekstbøker og hører mer avanserte eventyr. Barna oppmuntres til konstruere egne historier.</p> <p>Barna får erfaringer med tall, bokstaver og grunnleggende begreper. Voksne oppfordrer barna til å skrive navnet sitt.</p> <p>De voksne er aktive samtalepartnere for barna, og det legges til rette for strukturerte barnesamtaler om innhold i hverdagen.</p> <p>De voksne jobber aktivt for å gi barna et språkstimulerende tilbud der hørlesning, fortelling, sang og samtale formidles på en spennende og engasjerende måte</p>

			Vi støtter barna i å utforske skriftspråket
KROPP BEVEGELSE HELSE	<p>Barna prøver selv; spise(også med bestikk), kle på seg, gå på potte/toalett</p> <p>Barna får tilrettelagt for fysisk utfoldelse, både ute og inne.</p> <p>Barna blir gjort bevisste på ulike kroppsdeler</p> <p>Barna etablerer rutiner for håndhygiene</p> <p>Barna får varierte sanseopplevelser.</p>	<p>Barna oppmuntres til å bruke ADL-ferdigheter.</p> <p>Barna oppmuntres til å smøre mat selv, og smake på alt.</p> <p>Barna blir gjort bevisste på kroppens funksjoner.</p> <p>Barna blir gjort bevisste på gode holdninger og kunnskap om hygiene.</p> <p>Barna blir bevisste på egne og andres grenser til egen kropp. Barna blir gjort bevisste på følelser.</p>	<p>Barna forventes å bruke ADL-ferdigheter. Barna øver på å holde orden på sine egne saker</p> <p>Barna får mulighet til å tilegne seg grunnleggende ferdigheter i skigåing, skøyter, hoppe strikk og tau, klatring, stupe kråke m.m...</p> <p>Barna får kunnskap om kroppen og respekt for andres kropp</p> <p>Barna blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning om seg selv og blir kjent med egne følelser.</p> <p>Barna får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid</p>
KUNST KULTUR KREATIVITET	<p>Barna får erfaringer med ulike materialer</p> <p>Barna introduseres til sanger, og erfarer ulike rytmer og takt.</p> <p>Barna blir introdusert for tradisjonskultur og barnekultur</p>	<p>Barna får erfaring med ulike materialer, flere teknikker, verktøy og teknologi.</p> <p>Barna blir introdusert for mer avanserte sanger, og får muligheten til å leve seg inn i roller.</p> <p>Barna får aktivt erfare de ulike kulturelle uttrykk i form av dikt,</p>	<p>Barna uttrykker tanker og opplevelser ved hjelp av ulike teknikker og materialer</p> <p>Barna skaper egne historier og oppmuntres til å ta ordet i gruppen.</p> <p>Oppleve glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet</p>

		eventyr, tradisjon og aktuell barnekultur	
NATUR MILJØ TEKNIKK	<p>Barna får erfaringer med årstider, vær og hvordan naturen endrer seg.</p> <p>Vi undrer oss ute i naturen sammen med barna.</p> <p>Barna får ulike sanseopplevelser gjennom naturens mangfoldighet.</p> <p>Barna introduseres for konstruksjonsleker og de leker med naturens elementer</p> <p>Barna får gode opplevelser med friluftsliv året rundt.</p> <p>Barna får erfaring med å bevege seg i ulikt terreng til ulike årstider.</p>	<p>Barna får en begynnende forståelse av begreper som omhandler de forskjellige årstidene.</p> <p>Barna utforsker nærmiljøets mangfoldige plante-, dyre- og insektliv.</p> <p>Barna får erfaring med div redskaper, som for eksempel kniv og sag.</p> <p>Barna får en begynnende forståelse for hvordan man kan ta vare på naturen for eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kildesortering - ikke kaste søppel i naturen - respekt for natur og dyreliv <p>Barna får lage konstruksjoner av ulike materialer og utforske muligheter som ligger i redskaper og teknologi.</p>	<p>Barna blir mer kjent med naturens endringer gjennom de forskjellige årstidene.</p> <p>Barna får nærmere kjennskap til samspill og sammenhenger i naturen. For eksempel;</p> <ul style="list-style-type: none"> - hvor maten kommer fra - miljøvern og kildesortering <p>Barna får en smakebit på enkel fysikk og kjemi gjennom eksperimenter</p> <p>Barna får en begynnende forståelse for at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden.</p> <p>Barna får kjennskap til menneskets livssyklus.</p> <p>Barna får utforske og eksperimentere med naturfenomener ved hjelp av teknologi (f.eks. digitalt mikroskop, EasiScope)</p>
ETIKK RELIGION FILOSOFI	<p>Barna oppmuntres til, og får bekreftelse på gode handlinger</p> <p>Barna får erfaringer med fortellinger som skaper</p>	<p>Barna skal stimuleres til samtale, reflektere og undre seg over eksistensielle og filosofiske spørsmål.</p>	<p>Barna skal stimuleres til interesse og respekt for hverandre og forstå verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.</p>

	<p>rom for barnas opplevelser og samtaler.</p> <p>Barna får kjennskap til grunnleggende verdier som gjenspeiler samfunnet og mangfoldet i barnehagen.</p>	<p>Barna får kjennskap til og reflekterer over grunnleggede verdier og normer</p> <p>Barna får kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn.</p>	<p>Barna får erfaringer med å inngå kompromisser</p> <p>Barna får kjennskap til, utforsker og undrer seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål.</p> <p>Barna blir stimulert til samtale om religiøse og kulturelle uttrykk og være bevisst på hvordan egen deltakelse kan støtte og utvide barnas tenkning.</p>
<p>NÆRMILJØ SAMFUNN</p>	<p>Barna går på tur for å utforske og få opplevelser i nærmiljø</p> <p>Barna reiser med kollektiv transport</p> <p>Barna oppmuntres til å medvirke i sin egen hverdag, ved oppmerksomme voksne.</p> <p>Barna observeres for å fange deres ferdigheter og interesser.</p> <p>Barna deltar i lek med barn på samme alder - på egen avdeling og på tvers av avdelingene.</p>	<p>Barna drar på bibliotek- og museumsturer, og går på besøk til ulike institusjoner i nærområdet.</p> <p>Barna får medvirke i egen hverdag ved at ønsker ift tema, lek og innhold blir løftet opp av aktivt lyttende voksne.</p> <p>Barna danner en bevissthet rundt at vi er en del av et fellesskap. Hvor mange skal ha det bra da?</p> <p>Barna får en begynnende erfaring med å kunne lytte, forhandle og diskutere med hverandre.</p> <p>Barna får kjennskap til hvem samene er.</p>	<p>Barna får opplæring i trafikkregler</p> <p>Barna får en begynnende forståelse av hvordan man bruker kart.</p> <p>Barna får medvirke i egen hverdag ved at vi lytter oppmerksomt når de uttrykker ønsker og behov, og oppmuntrer barnas initiativ.</p> <p>Barna får mer ansvar som ordensbarn; Dekke bord, hygiene og orden</p> <p>Barna får erfaring med 2 dagers leirskole.</p> <p>Barna får kjennskap til lokalhistorie/ sagn</p> <p>Barna får kjennskap til samisk kultur og historie</p> <p>Barna blir kjent med ulike institusjoner i nærområdet - kirken, sykehjem, EKT, osv.</p>

ANTALL, ROM OG FORM

Barna får erfaringer med grunnleggende matematiske begreper og tenkning

Barna blir introdusert for telling, spesielt 1-2-3 og telleregler

Barna får varierte sanseopplevelser

Barna oppdager og undrer seg over matematiske sammenhenger

Barna leker og eksperimenterer med tall og får erfaringer med ulike måter å uttrykke seg

Barna bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse

Barna erfarer hvordan man skal lytte, forhandle og diskutere med hverandre.

Barna undersøker og får erfaringer med matematiske problemer og oppleve matematikkglede

Barna erfarer størrelse i sine omgivelser og sammenligner disse

Barna får opplevelser og erfaringer i natur, samfunn og univers